

Ética en la Sociedad y Derechos Humanos

Ética y Valores

Lic. Elizabeth Cano

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=dtFtbMElBoE>

Convivencia Social

Es la interacción positiva y armoniosa entre personas basada en el respeto mutuo, la empatía y los acuerdos.

(LO IDEAL)



Resolución Pacífica de Conflictos

**Es la habilidades que se ponen en
práctica para buscar la mejor
solución no violenta para un
problema o malentendido que
existe entre dos o más personas.**

(LO IDEAL)



Resolución Pacífica de Conflictos

Pasos a seguir

- Identificar el problema
- Analizar las causas
- Definir objetivos de acción
- Ofrecer soluciones
- Identificar ventajas y desventajas de las opciones de solución
- Elegir una solución
- Mantener las emociones bajo control
- Evaluar la solución



Derechos
Humanos

Color
Idiom
Vivienda
Igualdad
votar
Casarse
Descansar
Raza
Salud
familia
Nacionalidad
Trabajar
Opinión
Bienestar
Justicia
Libertad
Obligaciones
Alimentación
Propiedad
Vestido
Dignidad
Asociación
Religión
Deberes

Derechos Humanos Fundamentales

CNDH México

- A la vida
- A la Igualdad
- A la Libertad (conciencia, expresión, religión, trabajo, profesión, transito, residencia...)
- A la justicia
- A la seguridad
- A la Educación
- A la Salud
- A la alimentación
- Al desarrollo
- A la reparación del daño
- A la verdad
- A un ambiente sano
- Al agua
- A la vivienda
- A la protección de datos personales

Ética Ciudadana

Es el respeto a los derechos humanos y el trato justo, equitativo y respetuoso hacía otras personas, mientras cumplimos nuestros deberes y trabajo como ciudadanos, actuando de honesta y veraz.





Justicia

La justicia es la virtud que consiste en dar a cada uno lo que le corresponde, es decir, en organizar la vida en sociedad según los principios de honestidad, equidad y razón.

Se habla de justicia cuando se actúa rectamente y conforme a la razón, cuando existe la voluntad de proceder de manera objetiva y en beneficio del bien común.



Igualdad

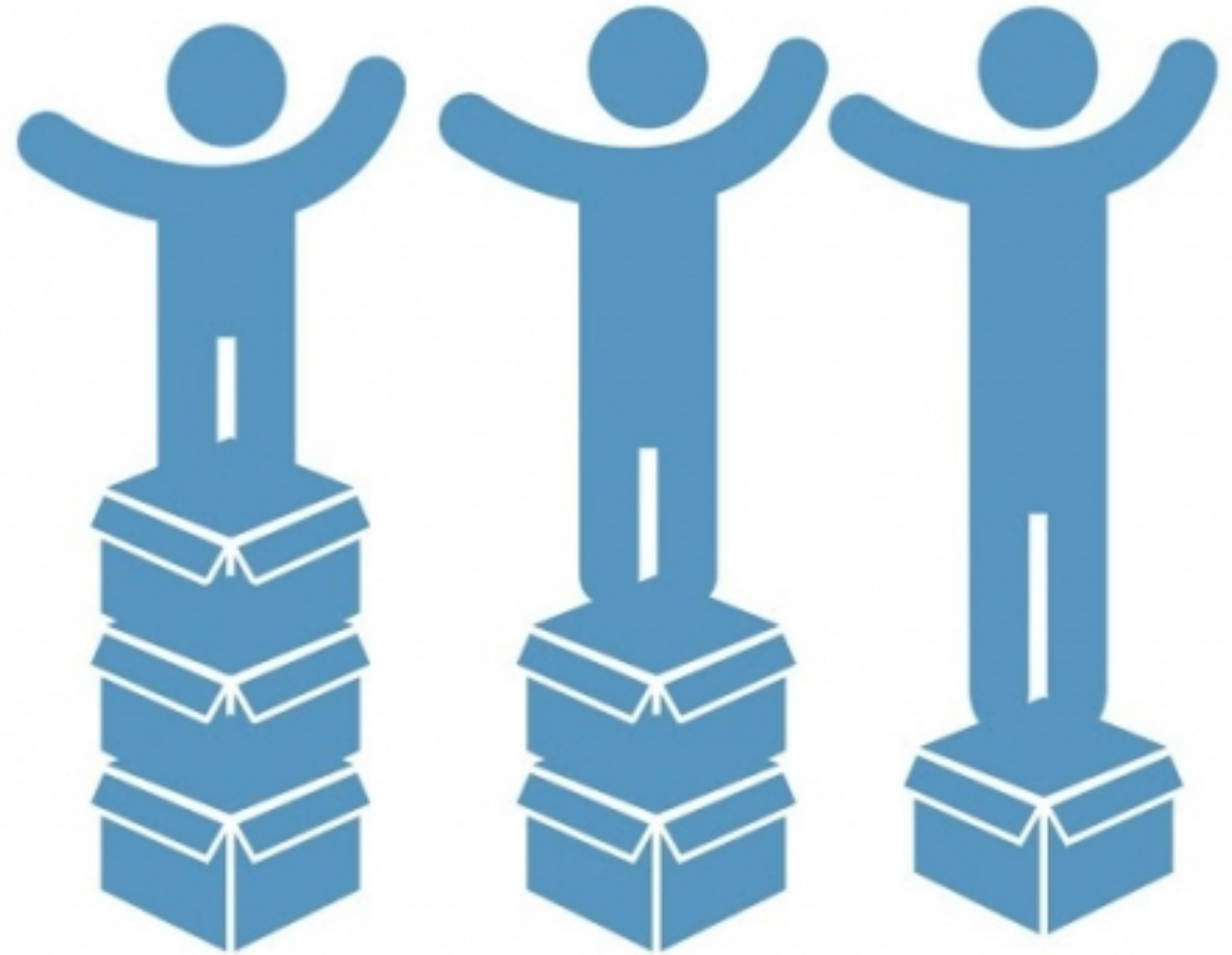
La igualdad implica tratar a todas las personas por igual ante la ley, sin discriminar ni ofrecer privilegios a nadie. Es decir, un trato igualitario es aquel en el que se da a todo el mundo lo mismo sin importar sus diferencias como pueden ser el género, la raza, el estatus socioeconómico o cualquier otra característica diferenciadora.



Equidad

La equidad es un principio ético y social que busca garantizar un trato justo e imparcial entre las personas.

No significa que todas reciban lo mismo, sino que cada una obtenga lo que necesita para tener las mismas oportunidades.



Igualdad



La suposición es que todos se benefician del mismo apoyo. Este es el trato igualitario.

Equidad



Todos obtienen el apoyo que necesitan (este es el concepto de "discriminación positiva"), lo que produce equidad.

Justicia



Los tres pueden ver el juego sin apoyos ni adaptaciones porque se abordaron las causas de la inequidad. Se eliminó la barrera sistémica.

Toma de decisiones éticas

Análisis de casos

El examen de matemáticas

Análisis de caso

- Marco ha encontrado copias del examen de matemáticas en la impresora de la escuela. La prueba será mañana y él no ha estudiado ni le ha ido muy bien en esa clase. Mira a su alrededor y nadie lo está viendo.
- Antonia, la mejor amiga de Marco, ha estudiado para el examen pero Marco le cuenta que encontró copias de la prueba de matemáticas en la impresora.
- Carlos frecuentemente recibe acoso escolar de parte de Marco y escuchó que Marco le dijo a Antonia que tiene la copia de la prueba de matemáticas. Carlos no ha estudiado mucho para la prueba.
- El profesor Octavio se dio cuenta que dejó algunas copias del examen de matemáticas en la impresora, así que vuelve por las copias y se da cuenta que le hace falta una. Confundido, no sabe si perdió una o le faltó imprimirla. Hacer otro examen le llevaría mucho tiempo.

El examen de matemáticas

Resolución de caso

- ¿Qué debería hacer Marco? ¿Qué es lo correcto que debe hacer Antonia? ¿Qué crees que haga Carlos? ¿Cuál debe ser el actuar correcto del maestro al notar que falta un examen?
- El dilema ético podría evitarse si desde un principio Marco hace lo correcto y no toma una copia del examen.
- Si Marco no hizo lo correcto, Antonia, su mejor amiga, debe motivarlo a enmendar su error y confesar que encontró copias del examen.
- La posición de Carlos es la más delicada pues tiene información que compromete a su agresor. Lo correcto sería decirle al maestro lo que escuchó y pedir confidencialidad, sin actuar por represalias.
- Si el maestro sabe que imprimió la cantidad correcta de exámenes y le falta uno, lo ideal sería que hiciera otra prueba, pues la realidad de su falta de tiempo puede llevarlo a vivir con la duda de quién tomó un examen.

El partido de Futbol

análisis de caso

- Nicolás, Ernesto y Luis juegan en el mismo equipo de futbol, van 0 - 0 y faltan 3 minutos para que termine el juego. Nicolás recibe un pase de Ernesto y anota un gol pero el balón golpeó ligeramente su mano. El equipo celebra el gol y el árbitro no notó la falta. Si se anula el gol, el equipo abandonará la liga porque ha perdido casi todos los partidos de la temporada.
- Ernesto, quien dio el pase, sí notó que el balón golpeó la mano de Nicolás.
- El Couch Alberto no está seguro pero creé haber visto que el balón golpeó la mano de Nicolás.
- ¿Cuál es el ideal ético que deben hacer cada uno de los involucrados?
- ¿Cuál es la realidad que crees que pasaría considerando tu experiencia de vida?
- ¿Tú qué harías?

